

Identyfikacja źródeł: przypisy harwardzkie i bibliografia – wzór

Za obowiązujący wzór od rocznika 2016/2017 r. przyjmujemy **system harwardzki**, wg którego przypisy podawane są w nawiasie bezpośrednio w tekście, a każdy artykuł kończy bibliografia.

Przykłady

Jeśli **nazwisko autora pada w zdaniu**, prosimy o podanie po nazwisku roku wydania.

Dorota Klus-Stańska (2006) zwraca uwagę, że....

W przypadku cytowania/odwołania się do **pracy jednego autora** prosimy o podanie na końcu cytatu w nawiasie nazwiska autora, roku wydania, numeru strony.

Proces uczenia się języka przez dziecko zależy od interakcji społecznych (Żytko, 2010, s. 11).

W przypadku cytowania/odwoływania się do **prac zbiorowych** prosimy o zastosowanie jednego z wariantów.

– dwóch autorów (Kowalski, Nowak, 2001, s. 36, 42).

– trzech i więcej (Tracki i in., 2001, s. 11–14).

W przypadku cytowania/odwoływania się do **prac różnych autorów o tym samym nazwisku wydanych w tym samym roku** prosimy o podanie inicjałów imion autorów.

(A. Nowak, 1990, s. 12).

(J. Nowak, 1990, s. 34–36).

W przypadku podawania w jednym odwołaniu **więcej niż jednej publikacji** prosimy o zachowanie w nawiasie porządku chronologicznego.

(Kowalski i in., 1990, s. 11–14; Kowalski, Nowak, 2001, s. 36, 42).

W przypadku cytowania/odwoływania się do **kilku pozycji tego samego autora wydanych w tym samym roku** datę uzupełniamy o kolejne małe litery alfabetu.

(Kowalski, 1990a, s. 11–14).

(Kowalski, 1990b, s. 88).

W przypadku cytowania/odwoływania się do **źródła z innej pozycji** prosimy o podanie źródła pierwotnego i bezpośrednio cytowanego/przywoływanego.

(Kowalski, 2001, s. 12, cyt. za: Nowak, 1999, s. 66).

W przypadku cytowania **pozycji zawartej w czasopiśmie** prosimy o podanie nazwiska, roku/rocznika wydania, numeru strony.

(Kopik, 2015/2016, s. 29).

W przypadku umieszczenia w **tekście motta** opis zapisujemy jak w tekście głównym, np.

(Kowalski, 2014, s. 15).

W przypadku cytowania/odwołania się do pozycji **pod redakcją/opracowanie**, np. słownika, podajemy nazwisko redaktora, datę, nr strony.

(Kowalski, 2014, s. 12).

W przypadku cytowania/odwołania się do **materiału z Internetu** prosimy o podanie nazwiska (jeśli występuje) lub tytułu materiału, roku opublikowania (jeśli jest podany), numeru strony lub akapitu, lub fragmentu nagłówka.

(Kowalski, 2016, s. 39/akapit 4/*Analiza przypadku rozpoznawania*).

Przypisy dolne (odautorskie) zawierające komentarze/uzupełnienia do tekstu prosimy umieszczać na dole strony, kolejno numerować (czcionka Time New Roman 10, interlinia 1), kończyć kropką.

Informacje o źródle zawarte w przypisie dolnym prosimy zapisywać jak w tekście głównym, np. (Kowalski, 2014).

Odwołania (por., zob.) umieszczone w przypisie odautorskim prosimy zapisywać jak w tekście głównym, np.: (Bachtin, 2005, s. 45).

Bibliografia

– układ alfabetyczny; bez numeracji.

– kropka na końcu każdej pozycji w bibliografii.

W przypadku cytowania/odwołania się do **artykułu/rozdziału z prac zbiorowych**

Klus-Stańska D. (2009), *Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej*, w: J. Kowalski, M. Szczepska-Pustkowska (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

W przypadku cytowania/odwołania się do **artykułów zamieszczonych w czasopismach**

Kopik A. (2015/2016), *Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna – granice pojęć*, „Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane” nr 1.

W przypadku cytowania/odwołania się do **źródeł internetowych**:

Kowalski A., *Metodyka nauczania*, <http://www.jezykpolski.pl> (dostęp: 15.12.2015).

Projekt *Odkrywamy matematykę*,

<http://www.pedagogikawczesnoszkolna.ukw.edu.pl/jednostka/>

wczesnoszkolna_przedszkolna/odkrywamy_matematyke_ukw (dostęp: 2.01.2016).

Wzór bibliografii

Artymowicz A. (1999), *ABC metodyki*, Kraków: Wydawnictwo UJ.

Klus-Stańska D. (2009), *Dyskursy pedagogiki wczesnoszkolnej*, w: J. Kowalski, M. Szczepska-Pustkowska (red.), *Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania*, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Kopik A. (2015/2016), *Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna – granice pojęć*, „Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane” nr 1.

Kowalski A. (1999), *Metodyka nauczania*, <http://www.jezykpolski.pl> (dostęp: 15.12.2015).

Kowalski B. (2001a), *Strategie polityczne*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kowalski B. (2001b), *Polityka XX wieku*, Olsztyn: Wydawnictwo XYZ.

Kowalski M. (red.) (2014), *ABC metodyki*, Warszawa: WSiP.

Kowalski M. (oprac.) (2015), *Tytuł*, Warszawa: WSiP.

Projekt *Odkrywamy matematykę*,

<http://www.pedagogikawczesnoszkolna.ukw.edu.pl/jednostka/>

wczesnoszkolna_przedszkolna/odkrywamy_matematyke_ukw (dostęp: 2.01.2016).

Schaffer H. R. (1989), *Psychologia dziecka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe XYZ.

Tracki A., Rusnak Z., Siedlecka U. (2001), *Statystyka elementy teorii i zadania*, Wrocław: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej.