

Spis treści

Od redakcji	5
1. Od fascynacji do metody – bliżej metody	
Maria Cyran	
Tradycje <i>ars epistolandi</i>	7
2. Projekt: lektura szkolna	
Stanisław Bortnowski	
<i>Stanąć w blasku jakiejś jednej chwili</i> (<i>Dar</i> Czesława Miłosza)	21
Beata Niklewicz	
<i>Niepewność</i> Adama Mickiewicza – od muzyczności wiersza do śpiewania „pod muzykę”	30
Karolina Jędrych	
Mniej znaczy więcej?	37
Beata Prościak	
Jak kształcić różne typy inteligencji na lekcjach języka polskiego?	46
Edyta Bukowska	
Czy ja i mój uczeń „nadajemy na tych samych falach”? ...	51
Elżbieta Madalińska	
Dylematy szkolnego dialogu z tradycją	60
Monika Łesyszak	
Poznanie historii przez uczestnictwo	65
Zofia Dończyk-Hnat	
Indywidualizacja a motywowanie ucznia do aktywności ..	70
3. Na początek kolejnej reformy	
Agata Peryt	
Internet w pracy polonisty gimnazjalnego	79
Anita Gis	
Lubię – nie lubię. Jak uczniowie postrzegają szkołę?	91
4. Tematy, kierunki, inspiracje, opinie	
Ewa Grodecka	
Trudne czasy, trudni rodzice, trudne dzieci	100
Twórcy numeru	108