

Książka ma na celu zwiększenie efektywności nauczania oraz skuteczności uczenia się w oparciu o wyobraźnię i samodzielność w dochodzeniu do wiedzy. Pomysł jej napisania jest wynikiem obserwacji preferowanych przez uczniów stylów uczenia się. Popularne metody aktywizujące zakładają zaangażowanie ucznia poprzez zróżnicowaną formę zajęć, natomiast proponowana przez nas koncepcja Modeli pracy zakłada wzmocnienie koncentracji ucznia na zadaniu i sukcesywny przyrost wiedzy poprzez zaangażowanie emocjonalne, wizualizację i myślenie analityczno-logiczne.

Proponowane Modele są czymś zupełnie nowym, ale wypróbowanym w pracy dydaktycznej. Możemy stwierdzić, że efektywnie wpłynęły na rozwój uczniów w aspekcie wiedzy i umiejętności (*umiem analizować wiersz*), postawy w stosunku do przedmiotu i nauczyciela.

Modele pracy mogą być wykorzystywane na lekcjach, na zajęciach z uczniami zdolnymi lub z uczniami wymagającymi wsparcia. Służą do analizy wierszy zgodnie z przyjętym modelem pracy/wzorem. Dają gwarancję zrozumienia i utrwalenia terminów teoretyczno-literackich oraz ułatwiają formułowanie wypowiedzi ustnej i pisemnej na temat wiersza.

Autorki