

Drodzy Czytelnicy,

trzy pierwsze teksty kwartalnika zamykającego rocznik 2017/2018 (E. Nowel, *Kompetencje kluczowe – wobec teorii, zaleceń i praktyki*, E. Grodecka, *Sentymentalna podróż*, B. Wrona, *O języku (i nie tylko) raz jeszcze*) dedykujemy nauczycielom, którzy, modernizując własny warsztat pracy, nie poprzestają na rozwiązaniach metodycznych, lecz analizują konteksty zmian oraz argumenty przemawiające za reformami edukacji czy wdrożeniem nowych modeli kształcenia. Z artykułów wynika, że odpowiedzialność za tworzenie nowych dyrektyw i obligacji ponoszą dorośli, dlatego nie można mechanicznie wdrażać pojedynczych haseł czy zaleceń. „Taktem i wędzidłem” zmiany jest uczeń. Bez względu na to, na ile etapów urzędnicy podzielał jego edukacyjną podróż.

W dziale *Od teorii do praktyki* proponujemy: przejrzysty, oparty na doświadczeniu plan pracy z uczniem zdolnym (L. Pasich, *Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu*), zrozumiały dla szkolnego humanisty projekt wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w uczeniu uczenia się (E. Palka) oraz atrakcyjną dla współczesnego nastolatka grę edukacyjną *Powtórka z polskiego* (R. Sowa). Poszukującym ciekawych form pracy i dobrych zadań do lektury polecamy interesujące materiały Urszuli Wykurz. Celem autorki jest kształcenie otwartej postawy czytelniczej, dlatego zestawiła różne teksty kultury – książki popularne i trudne, zadomowione w szkole i jeszcze w szkole nieznanne.

Życząc pięknych wakacji, zapraszamy do współpracy w nowym roku szkolnym. Stwórzmy razem kolejne zeszyty metodyczne, dzięki którym edukacja polonistyczna będzie osadzona w tradycji i współczesnych realiach.

Ewa Nowel