

Spis treści

Część I	7
Ogólna charakterystyka programu	9
Informacje o realizacji programu	10
Ogólne cele edukacji polonistycznej w szkole podstawowej zhierarchizowane według potrzeb uczniów dyslektycznych	11
Dysleksja – terminologia	12
Etiologia dysleksji i jej objawy w ustnych i pisemnych wypowiedziach uczniów dyslektycznych	21
Nietypowe działanie mózgu	21
Genetyczna teoria dysleksji	23
Językowy wymiar dysleksji	24
Diagnoza i monitorowanie osiągnięć ucznia dyslektycznego (w ramach edukacji polonistycznej)	31
Kryteria oceny pisemnych wypowiedzi uczniów	31
Metody pracy z uczniem dyslektycznym	36
Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów	37
Obszary kompetencji komunikacyjnej	38
Słuchanie i rozumienie tekstów	38
Czytanie i rozumienie tekstów	40
Tworzenie tekstów mówionych	43
Tworzenie tekstów pisanych	46
Grafomotoryka	48
Ortografia i interpunkcja	50
Ortografia i interpunkcja	52
Fonetyka i fonologia	55
Składnia	57
Wskazówki praktyczne do pracy z dzieckiem dyslektycznym	59
Zestaw zadań wspomagających rozumienie tekstu	60

Zestaw zadań wspomagających wzbogacanie zasobu leksykalnego ucznia i przyswajanie przez niego wybranych struktur gramatycznych	60
Zestaw zadań usprawniających jakość i technikę czytania	61
Zestaw zadań usprawniających koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową i utrwalających zasady ortograficzne	61
Rekapitulacja – obejmująca wszystkie usprawnione funkcje	62
Na zakończenie	63
Bibliografia	64
Część II	73
Wstęp	75
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	76
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	79
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	82
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	86
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	88
Obszar: słuchanie i rozumienie tekstów	90
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	93
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	97
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	100
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	100
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	101
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	102
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	102
Obszar: czytanie i rozumienie tekstów	103
Obszar: fonetyka i fonologia	108
Obszar: tworzenie tekstów pisanych	117
Obszar: sprawność morfologiczno-składniowa i leksykalna	122
Zakończenie	126