

WSTĘP

Zmiany cywilizacyjne oraz pandemia doprowadziły do potrzeby gruntownego przeorganizowania procesu kształcenia. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zauważyli, jak ważne są dodatkowe platformy służące do nauczania zdalnego. Możliwość tworzenia internetowych zespołów, dzielenia się notatkami i materiałami dydaktycznymi, przesyłania określonych zadań oraz planowania spotkań stały się codziennością. Nowe wyzwanie stanowiła także forma prowadzenia zajęć i uatrakcyjniania ich poprzez multimedialne ćwiczenia w dostępnych serwisach internetowych, takich jak: *LearningApps*, *Padlet*, *Quizizz*, *Quizlet*, *Wordwall*, *Wakelet*.

Niniejsza monografia przedstawia doświadczenia nauczycieli języka polskiego w szkole ponadpodstawowej, wykładowców i lektorów języka polskiego jako obcego w dobie nauczania zdalnego. Stanowi zbiór jedenastu tekstów odnoszących się do zagadnień literackich i językowych, pomocnych narzędzi internetowych oraz materiałów dydaktycznych. Kwestie literaturoznawcze poruszają tematykę miasta w *Lalce* Bolesława Prusa, kart literackich jako propozycji dydaktycznej, czytania poezji i zgamifikowanego cyklu lekcji. Elementy językoznawcze dotyczą nowoczesnych sposobów nauczania związków frazeologicznych, polskiej gramatyki w grupach wschodniosłowiańskich, a także roli akcentu wyrazowego i zdaniowego w polszczyźnie mówionej. W kontekście zagadnień narzędzi internetowych rozwinięto także tematykę przydatnych materiałów dydaktycznych do nauki języka polskiego jako obcego w Chinach, przeglądu wybranych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz wybranych słowników internetowych, korpusów językowych

i narzędzi cyfrowych. Całość numeru wieńczy materiał dydaktyczny dotyczący tekstu kultury w praktyce szkoły ponadpodstawowej.

W pracę nad tekstami zaangażowani byli przedstawiciele następujących ośrodków naukowych: Uniwersytetu Jagiellońskiego (dr Dominika Izdebska-Długosz), Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (mgr Anita Jagun, mgr Michał Jas, dr Katarzyna Ostrowska, mgr Monika Żelazna), Uniwersytetu Opolskiego (dr Bartosz Suwiński), Uniwersytetu Warszawskiego (mgr Monika Gryboś), Zhejiang International Studies University (mgr Huiling Zhang), a także szkół ponadpodstawowych, takich jak: Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Konarskiego w Radomiu (mgr Luiza Ciepela-Treter), Zespół Polskich Szkół Ogólnokształcących im. Ity Kozakiewicz w Rydze na Łotwie (mgr Sabina Mężyk).

Wyrazy podziękowania w powstaniu tego tomu dla Recenzentek: dr hab. Elżbiety Kaczmarskiej, dr Katarzyny Frukacz, dr Magdaleny Płusy. Podziękowania za dotychczasową współpracę dla Prezes Wydawnictwa Pedagogicznego ZNP mgr Kingi Stelmach. Szczególne podziękowania należą się także Członkiniom i Członkom koła naukowego Forum Młodych Humanistów.

Redaktorka tomu
Katarzyna Ostrowska