

Spis treści

SŁOWO WSTĘPNE	5
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów – problemy ogólne, opinie nauczycieli	7
Danuta Krzyżyk Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży – zarys problematyki	7
Marta Kubarek Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w opinii nauczycieli	17
Joanna Wrona Metody waloryzacyjne w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wieku przedszkolnym	24
Uczniowie z zaburzeniami zachowania i emocji	29
Olga Kochurova Praca z uczniem z ADHD w szkołach rosyjskich	29
Kamila Kuros Praca z uczniem z ADHD – czy na pewno potrafimy współpracować?	37
Michalina Drożdżał Bajkoterapia w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocji	46
Dominika Kot Praca z uczniem z rodziny dysfunkcyjnej. Zarys problemu	52
Agnieszka Pokrzywa Praca polonisty z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Uwarunkowania procesu dydaktycznego, próba oceny wybranych metod nauczania	61
Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie	73
Patrycja Gołek Podstawowe założenia pracy rewalidacyjnej z uczniem niepełno- sprawnym intelektualnie w stopniu lekkim w szkole masowej (na podstawie badań przeprowadzonych w Zespole Szkół nr 1 w Łazach)	73

Uczniowie niesłyszący i niewidomi	83
Éva Fórián, Maria Waclawek	
Nauczanie języka migowego a system szkolnictwa na Węgrzech.	
Propozycje edukacyjne	83
Justyna Kotowicz	
O potrzebie wykorzystania komiksu w nauczaniu dzieci	
niesłyszących	93
Anita Czerwińska	
Tożsamość dzieci niedosłyszących a proces wychowania	
oraz edukacji	99
Aneta Całczyńska	
Wybrane aspekty kształcenia polonistycznego licealistów	
z uszkodzeniem słuchu	106
Hanna Pasterny	
Uczeń niewidomy w szkole masowej – wyzwania integracji	116
 Uczniowie zdolni	 123
Agnieszka Siewicz	
Z zagadnień pedagogiki zdolności	123
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska	
Działania twórcze uczniów w dobie Internetu	132
 VARIA	 141
Anna Guzy	
Jak pracować z uczniem z zaburzeniami kompetencji	
przestrzennej	141
Rafał Młyński	
Terapia logopedyczna i wspomaganie edukacyjne dziecka	
dwujęzycznego z dysleksją (na przykładzie argentyńskiego ucznia	
w polskiej szkole)	152
Michał Słota	
Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży w rejonach skażonych	
metalami ciężkimi	161