

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	5
<b>1. Znaczenie czytania we współczesnej kulturze</b> .....	10
<b>2. Czytanie a akt porozumiewania się językowego</b> .....	15
2.1. Czytanie jako operacja składowa aktu komunikacyjnego .....	15
2.2. Umiejętność i sprawność czytania – składniki sprawności językowej .....	22
2.3. Problematyka psychologiczna i lingwistyczna rozumienia tekstów językowych .....	34
2.4. Rozumienie najważniejszych składników znaczenia podstawowych struktur językowych .....	45
2.4.1. O czym informują zaimki .....	45
2.4.2. Jak rozumieć zdanie .....	54
2.4.3. Jak system słownikowy odwzorowuje świat .....	66
<b>3. Nauka czytania a kształcenie sprawności językowej</b> .....	79
3.1. Mechanizmy i uwarunkowania rozwoju języka dziecka a nauka czytania .....	79
3.2. Stan umiejętności czytelnicych młodzieży szkolnej i studentów .....	94
3.3. Prakseologia nauki czytania rozumiejącego w szkole (od klas początkowych do maturalnych) .....	114
<b>Rozkład materiału: język polski kl. I LO</b> .....	143
<b>Wykaz skrótów</b> .....	151