

I WSTĘP

Przedszkole jest instytucją dbającą o wszechstronny rozwój dziecka. Wspiera rodzinę w działaniach wychowawczych i dydaktycznych. Ogólnym celem wychowania przedszkolnego jest *wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach z jego środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym*.

Każde dziecko posiada w sobie pewien zasób możliwości i zdolności. Najważniejsze, aby je dostrzec i wydobyć.

We współczesnym świecie w przedszkolach coraz więcej jest dzieci wyróżniających się różnego rodzaju zdolnościami. Są to uzdolnienia w zakresie czytania, pisania, liczenia, muzyki lub plastyki. Nie zawsze praca z takim dzieckiem zostaje ukierunkowana. Zazwyczaj dzieci te potrafią radzić sobie same, nie sprawiają problemów wychowawczych i uchodzą uwadze nauczycieli i wychowawców.

Dzieci zdolne to dzieci posiadające określone zdolności.

Zdolności to różnice bardzo indywidualne, będące powodem różnych sposobów funkcjonowania ludzi charakteryzujących się takim samym zasobem wiedzy.

Zdolności możemy podzielić na trzy grupy: kierunkowe, ogólne i twórcze.

- **Kierunkowe** – związane są z określoną sferą aktywności. Należą tu zdolności plastyczne, muzyczne i taneczne, widoczne już u małych dzieci.
- **Ogólne** – pozwalają uczyć się w zakresie wiedzy teoretycznej. Dzieci obdarzone tymi zdolnościami mają lepszą pamięć, szybciej zaczynają chodzić, mówić, czytać i posługiwać się opanowaną wiedzą.
- **Twórcze** – to zdolności do tworzenia rzeczy nowych.

Dziecko zdolne posiada umiejętność dostrzegania problemów i rozwiązywania ich w sposób logiczny i skuteczny. Obok zdolności kierunkowych mogą występować u dzieci zdolności przywódcze. Dzięki nim dziecko staje na czele grupy i jest postrzegane jako wzór i autorytet.

Dzieci zdolne często źle funkcjonują w grupie. Są izolowane. Dzieje się tak dlatego, ponieważ dzieci te preferują pracę indywidualną, co z kolei powoduje, że nie mają przyjaciół, zamykają się w swoim świecie. Trudno jest im podporządkować się ogólnym zasadom, a przy tym mają potrzebę dominacji i rywalizacji. Postrzegane są więc często jako „dziwacy”, „odmieńcy”. I tutaj potrzebna jest także pomoc nauczycielki.

Program ten powstał w związku z koniecznością pomocy dzieciom zdolnym. Musimy pamiętać, że każde dziecko potrzebuje naszej pomocy, to zdolne także.