

# SPIS TREŚCI

<b>Wprowadzenie</b> .....	5
<b>Rozdział I</b>	
Barbara Braun	
<i>Trudności w nauce – przyczyny i środki zaradcze</i> .....	9
<b>Rozdział II</b>	
Agnieszka Mazur	
<i>Wybrane zaburzenia okresu rozwojowego występujące u dzieci w wieku szkolnym</i> .....	29
<b>Rozdział III</b>	
Kinga Kaleta	
<i>Uczeń w kontekście rodziny</i> .....	51
<b>Rozdział IV</b>	
Anna Róg	
<i>Lepiej zapobiegać, niż leczyć..., czyli o roli pedagoga szkolnego w profilaktyce zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży</i> .....	77
<b>Rozdział V</b>	
Justyna Mróz	
<i>Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży jako zadanie pedagoga i psychologa w szkole</i> .....	97
<b>Rozdział VI</b>	
Jolanta Szczurkowska	
<i>Promowanie rozwoju wybranych kompetencji społecznych uczniów</i> .....	119
<b>Rozdział VII</b>	
Małgorzata Krawczyk-Blicharska	
<i>Poradnictwo zawodowe – działanie promowane i konieczne czy marginalizowane i zbędne?</i> .....	151
<b>Rozdział VIII</b>	
Małgorzata Kaleta-Witusiak	
<i>Nauczyciel – Pedagog – Psycholog. Współpraca czy rywalizacja?</i> .....	175