

Spis treści

| | |
|---|----|
| WSTĘP | 5 |
| ROZDZIAŁ I | |
| O operacjonalizacji celów kształcenia... .. | 6 |
| ROZDZIAŁ II | |
| Pytania i polecenia na lekcjach matematyki w szkole podstawowej | 12 |
| ROZDZIAŁ III | |
| Scenariusze lekcji matematyki będące przykładem zastosowania pytań i poleceń wszystkich poziomów taksonomii Blooma | 19 |
| ROZDZIAŁ IV | |
| O motywacji uczenia się na lekcjach matematyki | 60 |
| ROZDZIAŁ V | |
| Jak zadawać pytania pobudzające uczniów do myślenia? | 66 |
| ZAŁĄCZNIKI | 74 |