

Spis treści

Od Redakcji	5
I. TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	
■ Rodzina i szkoła. Nowe perspektywy współpracy – Przemysław Bąbel, Sławomir Trusz	7
■ Współpraca rodziców i nauczycieli na rzecz dzieci – Dariusz Adamczyk	17
■ Rola rodziców w realizacji polityki edukacyjnej w krajach Unii Europejskiej – Marzena Pękowska	26
■ Instytucjonalne współdziałanie rodziców i szkoły w Europie i w Polsce – dawniej i dziś – Ewa Kula	31
■ Formy współpracy rodziny ze szkołą w wybranych krajach świata – Małgorzata Stawiak-Ososińska	37
■ Zmieniający się obszar uczestnictwa rodziców w życiu szkoły – Małgorzata Markiewicz	44
II. DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY	
■ Rola nauczyciela w integracji środowiska domowego i szkolnego dziecka w młodszym wieku szkolnym – Beata Korus	49
■ „Szkoła dla rodziców” – czyli wspomaganie wychowania w rodzinie – Tamara Minda, Lidia Niziurska	55
■ Współpraca nauczycieli z rodzicami w klasie integracyjnej – Joanna Detka, Beata Wabia	65
■ „Czytajmy dzieciom” – jak zachęcić rodziców do aktywnej współpracy – Wanda Niedorozow	69
■ Ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową, wzrokową, koordynację słuchowo-wzrokową oraz doskonalące sprawność manualną dziecka – do wykorzystania przez nauczycieli i rodziców – Bożena Połec	79

III. SCENA SZKOLNA

- Mamo, tato bawcie się ze mną – scenariusz zajęć otwartych dla rodziców – Aleksander Skoczek 92
- Nie jestem sam, bo mam rodzinę – scenariusz zajęć w klasie I – Grażyna Kot 98
- Jak nakłonić dziecko do nauki? – Maria Przeradzka 101

IV. BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

- Zestawienie bibliograficzne dotyczące uczestnictwa rodziców w edukacji początkowej dziecka – Anna Klimaszewska 104