

Spis treści

Od Redakcji	5
I. TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	
■ Zdolności matematyczne u dzieci – czym są i jak je rozwijać? – Irena Pufal-Struzik	7
■ Dyskalkulia – Przemysław Bąbel, Ewa Srebro	13
■ Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi – Ewa Małgorzata Szumilas	18
II. DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY	
■ Wdrażanie dzieci młodszych do stosowania w życiu wyrażeń dwumianowych – Ewa Stucka-Bogdan, Edmund Stucki	31
■ Kształtowanie intuicji pojęć kombinatorycznych, statystycznych, rachunku prawdopodobieństwa w edukacji probabilistycznej – Agnieszka Śliwińska-Gabryś	42
■ Nauczanie geometrii w kształceniu zintegrowanym – Dorota Żuchnik	53
■ Pomoc dydaktyczna do ćwiczeń w mnożeniu i dzieleniu – Alicja Wiśniewska	58
■ Jak pracować z książką pt. „Sposób na tabliczkę mnożenia”? – Iwona Dziuba	63
■ Test osiągnięć uczniów klasy III z zakresu edukacji matematycznej – Dorota Pyzowska	73

III. SCENA SZKOLNA

- Wśród baśniowych bohaterów – propozycja scenariusza zajęć dla klasy I – Barbara Gawlik, Urszula Mazurczak 77
- Matematyka nie musi być nudna – zajęcia otwarte dla rodziców w klasie II – Danuta Jończyk 84
- Polska i jej sąsiedzi – propozycja scenariusza zajęć dla klasy III – Dorota Pyzowska 89
- Konkurs matematyczny dla klasy III – Janina Mysiak 93
- „Czerwony Kapturek” – bajka matematyczna – Marzena Kowalska 97

IV. BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

- Wybrana literatura dotycząca kształcenia matematycznego w przedszkolu i klasach I–III – Anna Klimaszewska 100
- Gustaw Treliński „Kształcenie matematyczne w systemie zintegrowanym” – recenzja – Agnieszka Kaczmarczyk 107