

Spis treści

Od redakcji 5

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

ks. Mieczysław Rusiecki	
Dobro jako podstawowa kategoria wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym	7
Małgorzata Stawiak-Ososińska	
System wartości w polskiej edukacji. Przeszłość – terażniejszość – przyszłość	21
Ewa Srebro	
Dylematy moralne w szkole	31
Janusz Czetwertyński	
Refleksje o szczęściu. Wartości moralne w edukacji	38
Dariusz Adamczyk	
Mądrość jako naczelną wartość w procesie wychowania – na podstawie „Księgi Przysłów”	42
Ewa Kula, Marzena Pękowska	
Wartości w edukacji w świetle międzynarodowych dokumentów oświatowych	49
Sławomir Trusz	
Szkoła wobec wartości – aksjologiczna analiza procesu edukacji	53
Anna Szkolak	
Osobowość nauczyciela klas początkowych jako wartość w procesie edukacyjnym	62

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Aleksandra Skoczek	
Przykładowy plan pracy wychowawczej w klasie III	67

SCENA SZKOLNA

Barbara Kozera	
Ja i mój dom rodzinny – scenariusz zajęć dla klasy I	77
Agnieszka Jędrychowska	
Czy „Brzydkie Kaczątko” mogą być wśród nas? – fragment scenariusza zajęć dla klasy II	82
Lucyna Brożyna	
Moja mała ojczyzna – przykładowy scenariusz zajęć w klasie II	89
Wioletta Laska	
Pomogę „Dziewczynce z zapawkami” propozycja scenariusza zajęć dla klasy III	91

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Klimaszewska	
Zestawienie bibliograficzne w wyborze dotyczące systemu wartości w edukacji wczesnoszkolnej	96
Agnieszka Boczek, Jolanta Ksel	
Recenzja książki Pam Schiller i Tamery Bryant „Wychowuj mądrze. Naucz dziecko podstawowych 16 wartości”	105