

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Paweł Kurtek, Renata Kurtek	
Adaptacja dziecka do szkoły jako zadanie rozwojowe	7
Małgorzata Stawiak-Ososińska	
Jak pomóc dziecku zaadaptować się w szkole?	16
Agnieszka Kaczmarczyk	
Rola nauczyciela w procesie adaptacji dziecka do szkoły	21
Alicja Korzeniecka-Bondar	
Kompetencje emocjonalne nauczycieli edukacji elementarnej a problemy związane z adaptacją uczniów	29
Elżbieta Lisowska	
Dobór uczniów do oddziałów klasy pierwszej w szkołach podstawowych	37
Magdalena Pitala, Ewa Srebro	
Fobia szkolna: co robić, kiedy dziecko boi się iść do szkoły? ..	43

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Agnieszka Mazur	
Zaburzenia emocjonalne u 7-letniej dziewczynki w procesie adaptacji do sytuacji szkolnej	55
Anna Stawecka	
Mandala jako forma przezwycięzania zaburzeń emocjonalnych dzieci rozpoczynających naukę szkolną	62
Izabela Dębicka	
Dziecko u progu nauki szkolnej – założenia metodyczne zajęć muzycznych z wykorzystaniem wybranych technik muzykoterapii	68

SCENA SZKOLNA

Małgorzata Kowalczyk	
Zanim zostaniesz pierwszakiem	78
Anna Jaworska, Dagmara Dziuła, Justyna Soboń, Jolanta Kozieł, Bożena Kołodziej	
Program zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla klasy I	83
Anna Stawecka	
Przykłady tworzenia mandali	93

REFLEKSJE FILOZOFA

Janusz Czetwertyński	
Pierwszy dzień	97

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Klimaszewska	
Wybrana literatura, dotycząca adaptacji dziecka w szkole ...	100
Agnieszka Kaczmarczyk	
„Adaptacja szkolna siedmiolatków”, Dorota Klus-Stańska – recenzja	105
Irena Stańczak	
„Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej” – recenzja	107