

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

1. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Irena Stańczak	
Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I–III	7
Anna Winiarczyk	
O specyfice pracy z uczniem zdolnym	14
Jolanta Bonar	
Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji	21
Lidia Pawelec	
Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I–III	27
Anna Buła	
Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie	33
ks. Sławomir Chrost	
Talent – dar czy zadanie?	40

2. Doświadczenia i projekty

Anna Dyjak	
Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka	43
Aneta Jałowiecka	
Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją	48

3. Scena szkolna

Beata Korus	
Dzieci zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu	59
Agnieszka Szplit	
Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku ...	72

4. Wieści ze świata

Małgorzata Stawiak-Ososińska

Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych 80

5. Dziecko sześćoletnie w szkole

Teresa Giza

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci zdolnych 86

6. Nauczyciel XXI wieku – inspiracje metodyczne

Zuzanna Zbróg

Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych
i przedszkolnych 91

7. Bibliografia i recenzje

Anna Łojek

Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I–III
(bibliografia w wyborze) 101

Irena Stańczak

Diagnoza psychopedagogiczna... (recenzja) 105

Planowana tematyka rocznika 2010/2011

- Nr 1 – Rozwój fizyczny i zdrowie dziecka a problemy edukacji na poziomie wczesnoszkolnym;

Przyjmowanie materiałów do 30 marca

- Nr 2 – Szczególne zadania edukacji początkowej we wspieraniu rozwoju umysłowego dziecka w młodszym wieku szkolnym;

Przyjmowanie materiałów do 30 lipca

- Nr 3 – Rozwój społeczny dziecka w warunkach zintegrowanego systemu edukacji w klasach I–III;

Przyjmowanie materiałów do 15 października

- Nr 4 – Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka a jego doświadczenia i przeżycia na poziomie edukacji początkowej.

Przyjmowanie materiałów do 15 grudnia