

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

1. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Anna Stawecka	
Rozwój aktywności poznawczej dzieci wieku wczesnoszkolnym	7
Urszula Tyluś	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej kreatorem wszechstronnego rozwoju umysłowego wychowanków	17

2. Doświadczenia i projekty

Aneta Ratajek	
Zaburzenia koncentracji a ryzyko dysleksji	23
Ilona Żeber-Dzikowska	
Rozwijanie umiejętności intelektualnych w edukacji przyrodniczej	32

3. Scena szkolna

Ilona Żeber-Dzikowska	
Propozycja zajęć terenowych w klasie II	39
Anna Jarmuła	
Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy I	44
Elżbieta Szeffler, Jerzy Szeffler	
Scenariusz dnia aktywności – wycieczka w klasie III	49
Ewelina Borycka	
I ja mogę być twórcą – propozycja zajęć w klasie III	60
Irena Stańczak	
Propozycja ćwiczeń opartych na metodyce TRIZ dla klas I–III	63

4. Dziecko sześćioletnie w szkole

Małgorzata Kwaśniewska	
Kompetencje dziecka na progu szkoły określone nową podstawą programową	69

Beata Bielska	
Powitaj szkołę z uśmiechem	81

5. Nauczyciel XXI wieku – inspiracje metodyczne

Zuzanna Zbróg	
Proces kształtowania się lateralizacji – nowe konteksty	87

6. Bibliografia i recenzje

Anna Łojek	
Wspieranie rozwoju umysłowego dziecka w młodszy m wieku szkolnym (wybór bibliografii)	97
Sylwia Badora	
Co zrobić, ...żeby świetlica nie była przechowalnią?	100
Elżbieta Trojan	
Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci	102
Beata Jaszczółt, Mirosława Parlak, Zuzanna Zbróg	
„Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości” – sprawozdanie z konferencji	104
Jadwiga (Wziętek) Adamczak, Anna (Chałubińska) Szurczak	
W hołdzie bohaterom. W siedemdziesiątą rocznicę powstania TON	107

Planowana tematyka rocznika 2010/2011

- Nr 1 – Rozwój fizyczny i zdrowie dziecka a problemy edukacji na poziomie wczesnoszkolnym;
Przyjmowanie materiałów zakończone
- Nr 2 – Szczególne zadania edukacji początkowej we wspieraniu rozwoju umysłowego dziecka w młodszy m wieku szkolnym;
Przyjmowanie materiałów zakończone
- Nr 3 – Rozwój społeczny dziecka w warunkach zintegrowanego systemu edukacji w klasach I–III;
Przyjmowanie materiałów zakończone
- Nr 4 – Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka a jego doświadczenia i przeżycia na poziomie edukacji początkowej.
Przyjmowanie materiałów do 15 grudnia