

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

1. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Urszula Tyluś	
Praca nauczyciela w zakresie wspierania rozwoju społecznego ucznia	7
Karol Bidziński	
Edukacja społeczno-moralna dzieci – istota i uwarunkowania	19

2. Doświadczenia i projekty

Marzena Chodór	
Wspieranie rozwoju społeczno-moralnego w kształceniu zintegrowanym	33
Andrzej Rembalski	
Zakładajmy drużyny ruchowe	48
Beata Korus	
Jak konstruować karty obserwacji na wycieczki edukacyjne?	53

3. Scena szkolna

Agnieszka Miernik	
Na piastowskim dworze	67
Mirosława Parlak, Elżbieta Zyzik	
„Ja i moi koledzy – razem uczymy się i bawimy”	
– propozycje scenariuszy zajęć dla klas I–III	74
Agnieszka Szplit	
Wykorzystanie pracy grupowej w edukacji językowej	
– przykłady dobrej praktyki	80

4. Wieści ze świata

Jolanta Cyraniak	
Program Edukacyjny Wartości Życia – od nauczycieli dla nauczycieli . . .	86
Aneta Głuszniewska	
Uczymy wartości	89
Joanna Pichlak, Agata Serzysko	
Jak realizujemy program <i>Wartości Życia</i>	91

5. Nauczyciel XXI wieku – inspiracje metodyczne

Zuzanna Zbróg	
Badania wzorca lateralizacji – dyskusyjność wyników	93

6. Bibliografia i recenzje

Anna Łojek	
Rozwój społeczny dziecka w edukacji zintegrowanej (wybór bibliografii)	103
Elżbieta Trojan	
Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym	105
Zofia Brańka	
Praca w grupach – świadomy proces czy moda?	107

Planowana tematyka rocznika 2011/2012

- Nr 1 – Media w edukacji wczesnoszkolnej;
Przyjmowanie materiałów do 15 marca 2011 r.
- Nr 2 – Mówienie jako jedna z najważniejszych form aktywności i efekt wielostronnego rozwoju uczniów klas początkowych;
Przyjmowanie materiałów do 15 czerwca 2011 r.
- Nr 3 – Międzykulturowość – nowy obszar edukacji dzieci na poziomie wczesnoszkolnym;
Przyjmowanie materiałów do 15 września 2011 r.
- Nr 4 – Pisanie jako umiejętność i forma twórczej aktywności dzieci w toku edukacji początkowej.
Przyjmowanie materiałów do 30 listopada 2011 r.