

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

1. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Irena Stańczak	
Przetwarzanie fonologiczne jako warunek nabywania umiejętności mówienia i czytania	7
Lidia Pawelec	
Rola nauczyciela w rozwijaniu inteligencji językowej uczniów	13
Ewa Morawiecka	
Emocje, które przeszkadzają mówić – cele i strategie pracy w terapii jąkania	21
Andrzej Sosnowski	
Jak Cię słyszą, tak Cię piszą..., czyli o języku nauczycieli	29
Janusz Sytnik-Czterwertyński	
Żeby... „język giętki”...	34

2. Doświadczenia i projekty

Teresa Szymańska-Paruszkiewicz	
Metoda Tomatisa, czyli stymulacja audio-psycho-lingwistyczna	37
Magdalena Miernik	
Przykłady sytuacji dydaktycznych rozwijających mówienie	51
Edyta Skoczylas-Kortla	
Edukacyjny wymiar książek kucharskich dla dzieci	59

3. Scena szkolna

- Barbara Gawlik, Urszula Mazurczak
Stymulacja mowy uczniów – scenariusze zajęć dla klas I, II i III 68
- Krystyna Kolowca
Moje miasto – Lublin – scenariusz zajęć dla klasy III 82

4. Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

- Agnieszka Szplit
Aktywność słowna dzieci w nauczaniu języka angielskiego 92

5. Wieści ze świata

- Barbara Sordyl-Lipnicka
Komunikacja interpersonalna jako wymiar funkcjonowania rodzin przebywających na emigracji 100

6. Bibliografia i recenzje

- Anna Łojek
Kształcenie kompetencji językowych – wybór bibliografii 106

Planowana tematyka rocznika 2011/2012

- Nr 1 – Media w edukacji wczesnoszkolnej;
Przyjmowanie materiałów zakończone.
- Nr 2 – Mówienie jako jedna z najważniejszych form aktywności i efekt wielostronnego rozwoju uczniów klas początkowych;
Przyjmowanie materiałów zakończone.
- Nr 3 – Międzykulturowość – nowy obszar edukacji dzieci na poziomie wczesnoszkolnym;
Przyjmowanie materiałów zakończone.
- Nr 4 – Pisanie jako umiejętność i forma twórczej aktywności dzieci w toku edukacji początkowej.
Przyjmowanie materiałów do 30 listopada 2011 r.