

# Spis treści

Od redakcji .....	5
-------------------	---

## 1. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Irena Stańczak	
Proces nauki pisania w edukacji zintegrowanej .....	7
Małgorzata Kwaśniewska	
Nauka pisania a transgresja .....	20
Elżbieta Zyzik	
Kompetencje dziecka kończącego I etap wczesnej edukacji w zakresie umiejetności pisania .....	28
Sylwia Nowak	
Nauka pisania w wybranych programach nauczania klas I–III .....	33
Janusz Sytnik-Czetwertyński	
Analfabetyzm literacki .....	38

## 2. Doświadczenia i projekty

Mirosława Parlak	
Rozwijanie języka dziecka w kontakcie z przyrodą .....	41
Elżbieta Zyzik	
Metoda Dobrego Startu jako strategia przygotowania do nauki czytania i pisania w klasie I .....	50
Beata Korus	
Ćwiczenia przygotowujące do pisania – propozycje dla nauczycieli i rodziców .....	55

## 3. Scena szkolna

Elżbieta Zyzik, Mirosława Parlak	
Fragmety scenariuszy zajęć doskonalących umiejętność pisania ...	59
Joanna Bogus, Magdalena Miernik	
Pisanie jako rodzaj aktywności – kilkudzaniowe wypowiedzi pismne .....	64

Małgorzata Gogolewska-Tońska	
Wykorzystanie wiersza Juliana Tuwima <i>Słówka i słufka</i> w nauce ortografii – scenariusz zajęć dla klasy II .....	76
Martyna Chmielewska	
Nauka pisania listu – scenariusz zajęć dla klasy II .....	84

#### 4. Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Agnieszka Szplit	
(Nie)łatwe nauczanie nietrudnego(?) pisania wczoraj, dziś i jutro ..	91

#### 5. Bibliografia i recenzje

Anna Łojek	
Pisanie jako umiejętność i forma twórczej aktywności dzieci (bibliografia w wyborze) .....	99
Irena Stańczak	
Aspekty kształcenia językowego dzieci – recenzja .....	103
Zawartość rocznika 2011/2012 .....	106

#### Planowana tematyka rocznika 2012/2013

- Nr 1 – Nowe doświadczenia i potrzeby w zakresie edukacji matematycznej na poziomie wczesnoszkolnym w świetle wyników egzaminów maturalnych.  
*Przyjmowanie materiałów zakończone.*
- Nr 2 – Indywidualność ucznia i rzeczywiste szanse jej rozwoju w procesie kształcenia zintegrowanego – nowe obszary zadań i kompetencji nauczyciela klas I–III.  
*Przyjmowanie materiałów do 15 czerwca 2012 r.*
- Nr 3 – Czytanie i rozumienie tekstu jako najważniejszy efekt szkolnej edukacji dziecka na poziomie początkowym oraz przygotowania go do uczestnictwa w dalszych etapach kształcenia i funkcjonowania w nowoczesnym świecie.  
*Przyjmowanie materiałów do 15 września 2012 r.*
- Nr 4 – Edukacja artystyczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym – podstawowym warunkiem rozwoju podmiotowego człowieka w perspektywie wyzwań cywilizacyjnych XXI wieku.  
*Przyjmowanie materiałów do 30 listopada 2012 r.*