

Spis treści

Od redakcji 5

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Józefa Bałachowicz	
Indywidualność ucznia i szanse jej rozwoju w procesie kształcenia zintegrowanego	7
Zuzanna Zbróg	
(Nie)Respektowanie indywidualności dziecięcej przez nauczycieli	19
Aldona Kopik, Monika Zatorska	
Wielointeligentne odkrywanie świata	30
Ewa Boksa	
Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową	39
Anna Szkolak	
„Przepis” na autorytet	48

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Monika Zatorska, Aldona Kopik	
Diagnoza indywidualnej drogi rozwoju dziecka	56
Ewa Boksa	
Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego ..	62

SCENA SZKOLNA

Katarzyna Stefańczyk	
Propozycja scenariusza zajęć dla dzieci 6-letnich	67
Monika Wojteczek	
Scenariusz zajęć dla klasy I	72

Magdalena Gancarz	
Jak indywidualizować pracę ucznia?	81
Katarzyna Pluta	
Projekt zajęć dla uczniów uzdolnionych	86

JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Agnieszka Szplit	
Lekcja języka angielskiego przyjazna uczniom ...	94

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Łojek	
Rozwój indywidualności ucznia w procesie kształcenia zintegrowanego (bibliografia w wyborze)	103
Elżbieta Trojan	
Różnicowanie kształcenia w klasach początkowych (recenzja)	107

Planowana tematyka rocznika 2013/2014

- Nr 1 – Edukacja artystyczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym podstawowym warunkiem rozwoju podmiotowego człowieka w perspektywie wyzwań cywilizacyjnych XXI wieku.
- Nr 2 – Szkoła jako środowisko kształtujące rozwój motoryczny i zdrowotny małego dziecka.
- Nr 3 – Edukacja medialna na poziomie wczesnoszkolnym w różnych warunkach środowiskowych.
- Nr 4 – Zróżnicowany rozwój społeczny uczniów a szczególne zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego.