

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Irena Stańczak	
Proces i metodyka nauki czytania	7
Andrzej Sosnowski	
W trosce o melodię tekstu – o prozodii w procesie nauki czytania	26

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Beata Korus	
„Zabawa w czytanie” – metoda Glena Domana. Informacje dla rodziców	35
Katarzyna Nogieć	
Na czym polega fenomen <i>120 przygód Koziołka Matołka</i>	40
Katarzyna Jędrzejewska	
Medi@tekowe formy pracy z dziećmi klas I–III	52

SCENA SZKOLNA

Bernadeta Zientara	
Jak kształcić umiejętność czytania ze zrozumieniem – scenariusz zajęć dla klasy II	56
Krystyna Kolowca	
Maj wokół nas (Scenariusz zajęć dla klasy II)	65
Danuta Bula	
Grzegorz Kasdepke dla dzieci – jak uczyć rozumienia frazeologizmów	78

Magdalena Miązek	
Fragment scenariusza zajęć dla klasy III	84

JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI Wczesnoszkolnej

Agnieszka Szplit	
Metody, techniki i triki, czyli o czytaniu bajek po angielsku	91

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Łojek	
Czytanie i rozumienie tekstu przez dziecko (bibliografia w wyborze)	100
Elżbieta Trojan	
Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało...? – recenzja	104
Zawartość rocznika 2012/2013	107

Planowana tematyka rocznika 2013/2014

- Nr 1 – Edukacja artystyczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym podstawowym warunkiem rozwoju podmiotowego człowieka w perspektywie wyzwań cywilizacyjnych XXI wieku.
Przyjmowanie materiałów zakończone.
- Nr 2 – Szkoła jako środowisko kształtujące rozwój motoryczny i zdrowotny małego dziecka.
Przyjmowanie materiałów do 30 czerwca 2013 r.
- Nr 3 – Edukacja medialna na poziomie wczesnoszkolnym w różnych warunkach środowiskowych.
Przyjmowanie materiałów do 15 września 2013 r.
- Nr 4 – Zróznicowany rozwój społeczny uczniów a szczególne zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego.
Przyjmowanie materiałów do 10 grudnia 2013 r.