

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Mirosław Z. Babiarcz	
Zróżnicowany rozwój uczniów po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego	7
Patrycja Kozera-Mikuła	
Problematyka dojrzałości szkolnej dziecka	12
Lidia Kowalczyk	
Szczególne zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolnego	21
Anna Brudniak-Drag	
Wczesniejsze rozpoczęcie edukacji w opinii rodziców czterolatków – komunikat z badań	28

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Jolanta Skowrońska	
Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci w kontekście diagnozy przedszkolnej	35
Lucyna Kuśmierczyk	
Rodzina dysfunkcyjna a wczesna edukacja jej dziecka	50

SCENA SZKOLNA

Magdalena Warchałowska	
Scenariusz zajęć zintegrowanych (dla uczniów 6-, 7-letnich) ...	70
Bożena Nowak	
Scenariusz całodziennych zajęć w klasie I	75
Sylwia Nowak	
Scenariusz zajęć klasy I	81

Marta Kuchta	
Scenariusz wychowania fizycznego.....	87

JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Paulina Barańska	
Wykorzystanie metody zadaniowej w nauczaniu języka angielskiego	90

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Łojek	
Rozwój społeczny uczniów a zadania nauczyciela po obniżeniu wieku obowiązku szkolego (bibliografia w wyborze)	100
Elżbieta Trojan	
Modele edukacji przedszkolnej a rozwój psychospołeczny dzieci	106

Planowana tematyka rocznika 2014/2015

- Nr 1 – **Tradycyjne i nowe kręgi przestrzeni edukacyjnej wyzwaniem dla nauczyciela klas I–III.**
 - Klasa jako przestrzeń edukacji dla dzieci o różnych potrzebach i możliwościach rozwojowych.
 - Szkoła przyjazna małemu dziecku.
Przyjmowanie materiałów zakończone.
- Nr 2 – **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w grupie rówieśniczej na poziomie edukacji początkowej.**
 - Dysleksja, dysgrafia, dyslalia, zaburzenia rozwoju mowy.
 - Dysfunkcje motoryczno-zdrowotne.
Przyjmowanie materiałów do 30.06.2014 r.
- Nr 3 – **Edukacja początkowa dziecka przygotowaniem do funkcjonowania w różnych obszarach społecznych: rodzina, środowisko lokalne, społeczeństwo, ojczyzna** (wiedza, postawy, obowiązki).
Przyjmowanie materiałów do 15.09.2014 r.
- Nr 4 – **Szkoła przestrzenią dla twórczej aktywności dzieci.**
 - Metody dramatyzacji twórczej językowo-literackiej (nauczyciele i uczniowie w roli autorów, aktorów i reżyserów).
 - Formy aktywności artystycznej w obszarze zintegrowanym (plastyka, rytmika, muzyka, taniec śpiew).
Przyjmowanie materiałów do 30.11.2014 r.