

Spis treści

Od redakcji	5
-------------------	---

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Mirosława Parlak Wzbogacanie przestrzeni edukacyjnej uczniów w młodszym wieku szkolnym	7
Elżbieta Szeffler Projektowanie przestrzeni edukacyjnej szkoły	16

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

Mirosława Parlak (Nie)doceniana rola czasu wolnego w organizowaniu przestrzeni edukacyjnej uczniów w młodszym wieku szkolnym	40
Elżbieta Buchcic, Małgorzata Jagodzińska Najbliższe środowisko przestrzenią edukacji przyrodniczej	49
Ludmiła Osych Rola i znaczenie edukacji ekologicznej na poziomie zintegrowanym	58
Elżbieta Buchcic Zielone szkoły – moda czy konieczność	63

SCENA SZKOLNA

Mirosława Parlak Las jako przestrzeń wielostronnej aktywności edukacyjnej (scenariusze zajęć)	73
Elżbieta Buchcic, Mirosława Parlak, Ilona Żeber-Dzikowska Ekosystem łąki – scenariusze zajęć terenowych	77
Elżbieta Buchcic, Mirosława Parlak, Ilona Żeber-Dzikowska Ekosystem wodny – scenariusze zajęć terenowych	88

JĘZYK ANGIELSKI W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Agnieszka Szplit Wspinamy się razem po szczebelkach, czyli jak przygotować rodziców do wspierania dzieci w uczeniu się języka angielskiego ..	99
---	----

BIBLIOGRAFIA I RECENZJE

Anna Łojek

Tradycyjne i nowe kręgi przestrzeni edukacyjnej
wyzwaniem dla nauczyciela klas I–III 106



Z głębokim żalem żegnamy

Jadwigę Jawor-Baranowską

nauczycielkę języka polskiego i geografii,
autorkę i współautorkę książek i wielu artykułów edukacyjnych,
zawsze chętnie dzielącą się swą wiedzą i doświadczeniem z innymi,
także na łamach naszych kwartalników.

Wiele lat korzystaliśmy z wiedzy Jadwigi Jawor-Baranowskiej
i Jej niezwyklej umiejętności patrzenia na uczniów,
dydaktykę, nauczyciela i szkołę.

W naszej pamięci pozostanie jako wrażliwa humanistka,
wybitny pedagog i wspaiała koleżanka.



Z głębokim smutkiem żegnamy

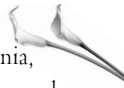

Dr. Stanisława Bortnowskiego

(1935–2014)

wybitnego dydaktyka literatury i języka polskiego,
miłośnika kultury i podróży, nauczyciela wielu pokoleń studentów.
Stanisław Bortnowski był autorem kilkunastu książek i setek artykułów,
drukowanych także na łamach Zeszytów Kieleckich.

Przemierzając Polskę wzdłuż i w szerz, spotykał się z uczniami i nauczycielami,
prowadził warsztaty i odczyty, przedstawiał nowatorskie pomysły na lekcje.
Jego odejście to wielka strata dla ogólnopolskiego środowiska polonistów.

Pozostanie w naszej pamięci pełen energii, humoru,
zawsze świetnie zorientowany w sprawach szkoły i nauczania,
zapamiętamy go jako autora inspirujących rozwiązań dydaktycznych,
a przede wszystkim – jako wspaiałego Człowieka.



Zarząd, Redakcja i Pracownicy
Wydawnictwa Pedagogicznego ZNP