

Spis treści

Od redakcji	5
Jadwiga Dejko Profesor Ryszard Więckowski – autor koncepcji oraz teoretycznych podstaw pedagogiki i edukacji wczesnoszkolnej – redaktor naczelny „Nauczania Początkowego” w latach 1977–1984	7
Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej	
Kinga Kuszak Język jako wartość w literaturze dla dzieci	14
Kamila Słupska Czytanie – aktywność pożądana (wybrane konteksty)	25
Kinga Kuszak <i>Wierny jak pies</i> – językowy obraz psa w literaturze dla dzieci	40
Grażyna Rura Inicjacja czytelnicza w klasach I–III. Bohaterowie lektur uczą, rozbawiają, oswajają z lękami i pomagają zaakceptować odmienność	49
Doświadczenia i projekty	
Małgorzata Swędrowska Nauka, zabawa i refleksja w kontaktach uczniów w młodszym wieku szkolnym z tekstami literackimi	56

Małgorzata Swędrowska

Wrazeniowe czytanie książki w klasach: II, III.

Scenariusz zajęć 68

Scena szkolna

Katarzyna Sadowska

Nowe i nieznanne jest *jak historia,*
jak opowieść, którą trzeba poznać.

Scenariusz zajęć adaptacyjnych dla uczniów I klasy 72

Natalia Kłysz-Sokalska

Scenariusz zajęć dla klasy I

„Czy smutek jest potrzebny?” 81

Katarzyna Sadowska

Scenariusz zajęć dla klasy III

„Prawo dziecka do radosnego dzieciństwa” 84

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Agnieszka Szplit

Intensywnie czy dla przyjemności?

– czyli o sposobach zachęcenia dzieci

do czytania po angielsku 92

Bibliografia i recenzje

Aleksandra Nowak

Recenzja książki Katarzyny Majgier

Niedokończony eliksir nieśmiertelności 101

Agata Rusin

Bibliografia dotycząca tematyki

Uczeń-czytelnikiem 105