Spis treści

Od redakcji 5

Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej

Anna Buła
Geneza filozofowania z dziećmi w Polsce. Co to jest P4C? 7

Aldona Pobojewska
Pytania autentyczne w nauczaniu (Tekst zainspirowany ćwiczeniem Berri Hessena oraz Roberta Piłata) 13

Doświadczenia i projekty

Dominika Depta-Marel
Pytanie jako przemiana – analiza dziecięcych pytań 22

Anna Szymaszczyk
Dociekać, nie uciekać!
Czyli o zgodności celów edukacji wczesnoszkolnej i programu filozofowania z dziećmi 35

Anna Szymaszczyk
Dydaktyczne możliwości zastosowania dociekań filozoficznych z wykorzystaniem podręczników i ćwiczeń dla klas I–III 45

Agnieszka Gąsiorek
Doświadczenia i refleksje dotyczące filozofowania z dziećmi (Wyniki obserwacji dotyczące zajęć etyki prowadzonych metodą Matthew Lipmana w klasach I–III oraz analiza spostrzeżeń nauczycieli pracujących metodą P4C w Wielkiej Brytanii)..... 62

Scena szkolna

Jadwiga Dejko
Kwadrans filozoficznych dociekań najmłodszych uczniów – przykłady realizacji autorskiego programu 76

Martyna Siemaszko
Mazowiecka Filozoficzna Gazeta Dzieci „Filozofik" 89

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Ewa Wodzicka-Dondziłło
Trudna sztuka popełniania błędów 92

Bibliografia i recenzje

Hanna Diduszko
Filozoficzne myślenie dziecka z książką w tle 101

Agata Rusin
Bibliografia tematyczna *Filozofowanie z dziećmi* 108