

Spis treści

Od redakcji	5
Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej	
Józefa Bałachowicz Poznawcze i społeczne wymiary projektowania środowiska skutecznego uczenia się dzieci	7
Monika Czajkowska Organizacja procesu rozwiązywania zadań tekstowych	21
Aneta Ratajek Uczenie się i... ŚMIECH – duet marzeń. O pozytywnym wpływie śmiechu i humoru na proces uczenia się oraz o ich walorach edukacyjnych	43
Doświadczenia i projekty	
Joanna Piasta-Siechowicz Umiem uczyć (się) w dialogu z uczniem, nauczycielem, rodzicem. Model <i>Oceniania w Dialogu</i> (OwD)	53
Jolanta Łosowska Uczenie się uczniów klas I–III w perspektywie oceniania kształtującego	67
Scena szkolna	
Katarzyna Pluta Strach ma zawsze wielkie oczy, jak go pokonać – propozycja zajęć dla uczniów klasy I z wykorzystaniem opowiadania <i>Wystraszek</i> z książki Danuty Parlak <i>Kapelusz Pani Wrony</i>	74

Katarzyna Moskal, Małgorzata Seweryn, Kamila Siewierska
Uczymy się radzić sobie w sytuacjach stresowych 83

Magdalena Majcher
Organizacja zajęć ze względu na style uczenia się 87

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Agnieszka Szplit
Jak wychować Zosię samosię, czyli o trenowaniu strategii
uczenia się języka angielskiego i wspomaganiu
samodzielnosci małych uczniów 94

Bibliografia i recenzje

Elżbieta Trojan
Jak uczyć uczenia się? O książce Beaty Oelszlaeger-Kosturek
Studia o aktywnym uczeniu się dzieci.
Wybrane problemy edukacji wczesnoszkolnej 104

Agata Rusin
Bibliografia tematyczna *Organizowanie środowiska*
uczenia się 107