

Spis treści

Wstęp	5
<i>Dorota Szumna</i> Miejsce myślenia krytycznego we wczesnej edukacji dziecka	9
<i>Beata Luniak</i> Filozoficzna podróż od najmłodszych lat – podejście P4C w rozwijaniu myślenia krytycznego (<i>Philosophy for Children</i>)	33
<i>Magdalena Ostrowska, Katarzyna Zajączkowska</i> Jak myślenie krytyczne wspiera rozwój ucznia na etapie edukacji wczesnoszkolnej	47
<i>Katarzyna Pluta</i> Problemowe zadania edukacyjne rozwijające myślenie krytyczne dzieci w wieku wczesnoszkolnym	65
<i>Ewa Felczak, Edyta Kalinowska, Elżbieta Kubicka</i> W drodze do samodzielności z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego	85

Katarzyna Pluta

Rozwiązywanie zadań tekstowych sposobem na rozwijanie
myślenia krytycznego uczniów klas młodszych 105

Beata Jerzakowska

Jak audiodeskrypcja malarstwa może wspierać myślenie
krytyczne u dzieci niewidomych z klas I–III 127

Recenzja książki

Jak bawić i uczyć z pasją? 143