

Spis treści

Od biuletynu „Język Polski” przez czasopisma przedmiotowo-
-metodyczne do programów nauczania i podręczników 5

Od redakcji 7

I. Z teorii i praktyki kształcenia polonistycznego

Ewa Gołaszewska

Bliskie spotkania trzeciego stopnia z literaturą 9

Tomasz Maciejewski

Między swojskością a obcością. *Pastereczka*

Anny Kamieńskiej (szkic interpretacyjny) 15

Bożena Ciborowska-Lipko

Od rzeczy do rzeczy – w świecie przedmiotów i dźwięków
(propozycja metodyczna dla klasy IV i V) 28

Agnieszka Harasimik

Lekcje poezjowania

(propozycja metodyczna dla klasy V) 48

Grażyna Wiśniewska

Od doświadczeń ucznia do lektury tekstu – na przykładzie
wiersza Jana Twardowskiego *Sprawiedliwość* 60

II. Wokół komunikacji (nie tylko) medialnej

Marta Bolińska

O komunikowaniu 68

III. Opinie. Przeglądy. Recenzje

Opinia o projekcie *Podstawy programowej*

kształcenia ogólnego 79

Ewa Nowel	
Perspektywy rozwoju wydawnictwa edukacyjnego z punktu widzenia odbiorcy	85
Kornelia Rybicka	
Czasopismo metodyczne w pracy polonisty w świetle badań diagnostycznych	92
Marta Bolińska	
Co powinien wiedzieć człowiek wykształcony, czyli <i>Prawie wszystko o Biblii</i> według Anny Świderkówny	99
Anna Sołtys-Chmielowicz	
Problem poprawnej wymowy	101