

Spis treści

Od redakcji 7

1. Z teorii i praktyki kształcenia polonistycznego

Zofia Pomirska

Jak badać osiągnięcia uczniów w czytaniu? (część II) 9

Iwona Morawska

Okolicznościowe lekcje języka polskiego
(projekt metodyczny) 22

Marta Bolińska

Formy użytkowe 35

Bożena Ciborowska-Lipko

Pamiętnik i dziennik, czyli różne sposoby relacji
zdarzenia (propozycja metodyczna dla klasy IV) 44

Mirosława Iwasiewicz, Joanna Piasta-Siechowicz

Opis jako forma kształcenia sprawności wypowiedzi
pismennej w szkole podstawowej 54

2. Wokół komunikacji (nie tylko) medialnej

Anna Asyngier-Kozieł

Społeczna integracja zespołu teatralnego
(opis i analiza problemu) 74

Grażyna Wiśniewska

Zabawy szradziarskie w doskonaleniu sprawności
ortograficznej ucznia 85

3. Opinie. Przeglądy. Recenzje

Jolanta Mańka

Opis i analiza przypadku pedagogicznego

Niepowodzenia szkolne ucznia zagrożonego

patologią społeczną 95

Agnieszka Harasimik

Wskazywanie sposobów spędzania wolnego czasu

metodą budzenia i rozwijania zainteresowań uczniów 101