

# Spis treści

Od redakcji .....	5
<b>1. Od fascynacji do metody – bliżej metody</b>	
Kinga Anna Gajda Ekspresja słowna dziecka w dialogu z otoczeniem, czyli o relacji pomiędzy arteterapią dzieci a teorią Freineta .....	9
Paweł Wiktor Siechowicz Miejsce dziecka w sztuce – sztuka oczami dziecka .....	25
Mirosława Iwasiewicz Wykorzystanie tablicy interaktywnej w odczytywaniu dzieła sztuki .....	31
<b>2. Więcej polszczyzny</b>	
Ewa Nowel Wrastanie w kulturę, czyli o zaletach bajki etiologicznej .....	44
<b>3. Projekt: lektura szkolna</b>	
Danuta Bula Różne oblicza samotności dziecka w wybranych utworach nowego kanonu lektur dla klas IV–VI .....	56
Joanna Kulmowa O powinnościach literatury dla dzieci słów parę .....	70
Małgorzata Sidilas Lekcja języka polskiego – poradnictwo życiowe czy warsztat „małego” lite- raturoznawcy? .....	72
<b>4. Na poczet kolejnej reformy</b>	
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska Uczeń klasy IV w roli badacza .....	80
<b>5. Polonistów lektury (nad)obowiązkowe</b>	
Małgorzata Karwatowska Radość tworzenia .....	99

## 6. Tematy, kierunki, inspiracje, opinie

Jan Boratyński

TRIZ-Pedagogika ..... 103

Twórcy numeru ..... 107