

# Spis treści

Od redakcji .....	5
Informacje dla Autorów .....	7
<b>Artykuły. Badania</b>	
<b>Elżbieta Szeffler</b>	
Uczniowie w roli tropicieli językowych „byków” .....	9
<b>Zawód – nauczyciel</b>	
<b>Ewa Nowel</b>	
Uczenie uczenia się – dorośli i dzieci – dwa modele? .....	25
<b>Od teorii do praktyki</b>	
<b>Zuzanna Krótki</b>	
Ćwiczenia i zabawy frazeologiczne w pracy z szóstoklasistami .....	41
<b>Aneta Nowak</b>	
Jak pomóc uczniowi przygotować się do dyktanda? .....	58
<b>Materiały metodyczne</b>	
<b>Urszula Wykurz</b>	
Tropiciel w pelerynie: J. Flanagan, <i>Zwiadowcy</i> (cz. 1) .....	66
<b>Urszula Wykurz</b>	
Tropiciel w pelerynie: J. Flanagan, <i>Zwiadowcy</i> (cz. 2) .....	88