

# Spis treści

Od redakcji .....	5
<b>Teoretyczne podstawy pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich praktyczne implikacje</b>	
<b>Agnieszka Olechowska</b> Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	7
<b>Agnieszka Zarzycka-Kożuszek</b> Rodzaje zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami .....	13
<b>Marlena Kurowska</b> Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy – podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki .....	28
<b>Marta Krasuska-Betiuk</b> Język polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych .....	45
<b>Studia przypadków</b>	
<b>Elżbieta Woszczyk</b> „Wcześniak” w przedszkolu i w szkole – wybrane aspekty rozwoju i edukacji przedwcześnie urodzonej Zosi .....	54

## Doświadczenia autobiograficzne

**Agnieszka Kozyra**

Autorefleksje z pracy na stanowisku pomocy nauczyciela  
w klasie integracyjnej ..... 70

## Propozycje metodyczne

**Julia Piwowarczyk**

Propozycje zabaw integrujących  
zróżnicowaną grupę dzieci ..... 81

## Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

**Agnieszka Szplit**

Piosenki i inne dźwięki,  
czyli o pobudzaniu talentów u słuchowców ..... 93

## Bibliografia i recenzje

**Elżbieta Trojan**

O integracji słów kilka ..... 104

**Agata Rusin**

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ..... 106