

Spis treści

Od redakcji	5
Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej	
Anna Witkowska-Tomaszewska Podstawa programowa edukacji przyrodniczej w Norwegii	7
Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk <i>Outdoor education</i> jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej	22
Anna Klichowska „Powrót do przyrody”. O emocjonalnych korzyściach propozycji ruchu <i>slow</i>	30
Doświadczenia i projekty	
Aleksandra Suska, Milena Stolarczyk Wykorzystanie koncepcji <i>outdoor education</i> we współczesnej szkole (na podstawie doświadczeń zdobytych podczas pobytu w Hiszpanii i Danii)	45
Anna Witkowska-Tomaszewska Polsko-norweski projekt „Edukacja Środowiskowa dla Zrównoważonego Rozwoju w Kształceniu Nauczycieli”	51
Anna Witkowska-Tomaszewska Jak przygotować zajęcia terenowe? – od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej	56
Mirosława Parlak Projekt zajęć terenowych dla uczniów klasy III – „Jesteśmy gośćmi w lesie”	64

Scena szkolna

Mirosława Parlak, Milena Stolarczyk

Scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy II
z wykorzystaniem podejścia *outdoor education* 70

Beata Bugajska-Jaszczolt, Aneta Gogól

Tajemnice podwodnego świata,
czyli matematyka w przyrodzie 77

Język angielski w edukacji wczesnoszkolnej

Agnieszka Szplit

Wolność pozornie „bez ograniczeń”,
czyli o lekcjach angielskiego poza murami szkoły 91

Bibliografia i recenzje

Mirosława Parlak

Recenzja książki *Edukacja środowiskowa w kształceniu
nauczycieli. Perspektywa teoretyczna* 101

Mirosława Parlak, Agata Rusin

Nowoczesna edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci
w młodszym wieku szkolnym 106