

Spis treści

Wstęp	5
Wyzwania w nauczaniu obcokrajowców	
<i>Dominika Izdebska-Długosz</i>	
Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji	7
<i>Joanna Botwin</i>	
<i>Code-mixing</i> – zakłócony proces komunikacji czy przejaw funkcjonalnego użycia języka?	23
<i>Jan Oko</i>	
Podejście naturalne i TPR w praktyce nauczania JPJO	35
Ćwiczenia glottodydaktyczne	
<i>Patrycja Kubicha</i>	
„Cześć! Jestem Tom”, czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców	49
<i>Monika Żelazna</i>	
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli	67

Piotr Raczyński

Polski krok po kroku jako źródło zadań rozwijających
świadomość językową związaną z przymiotnikami 79

Anita Skóra

Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego
jako języka obcego w szkole podstawowej 93

Huiling Zhang

Wykorzystywanie podręcznika *Po polsku po Polsce*
w nauczaniu chińskich studentów 107

Edukacja i kształcenie

Viktoriya Vakhovska, Daria Vakhovska

Koncepcje kształcenia polonijnego Polaków na Ukrainie 123

Andrzej Sosnowski

Awans zawodowy nauczycieli polonijnych
jako mechanizm rozwoju szkoły w Polsce 139