

Spis treści

Wstęp	17
-------------	----

ZAGADNIENIA TEKSTOTWÓRCZE

Monika Gryboś

Metoda analizy i twórczego naśladowania wzoru w zdalnym rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji tekstotwórczej	19
--	----

Piotr Ślusarczyk

Rozwijanie kompetencji tekstotwórczych w trybie nauki zdalnej – uwagi metodyczne	33
--	----

ZAGADNIENIA POMOCNICZE

Mariusz Heliński, Patrycja Kubicha

Wady i zalety zdalnego nauczania języka polskiego na przykładzie doświadczeń nauczycieli klas 6–8 szkoły podstawowej	43
--	----

Krzysztof Łata

Drama w kontekście zdalnego nauczania języka polskiego – scenariusz dla nauczycieli klas wczesnoszkolnych	61
---	----

Mateusz Wysocki

Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego	73
---	----

Monika Żelazna

Perswazja – komunikacja perswazyjna i argumentacja	89
--	----

REFLEKSJE DOTYCZĄCE DYDAKTYKI

*Monika Gryboś*Refleksje wokół dziecięcej twórczości literackiej
w czasie pandemii 97

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

*Monika Gryboś**Kahoot* jako aplikacja do quizów 111*Monika Gryboś*

Streszczanie tekstu nieliterackiego w praktyce 133

*Monika Gryboś**WebQuest* jako metoda dydaktyczna 137*Monika Żelazna*

Korespondencja sztuk – spotkania malarstwa z poezją 149