

Spis treści

Od redakcji 5

I. Od fascynacji do metody – bliżej metody

Klemens Stróżyński

Struktury wiedzy a analiza tekstu literackiego 7

Zofia Dończyk-Hnat

Prowokują, ale po co? Jak rozmawiać z uczniem o twórczości
najmłodszej generacji 16

Krzysztof Piłat

Judym – lęk przed bliskością 27

Beata Udzik

Anafora, czyli relacje wewnątrztekstowe jako przyczyna
błędów w wypracowaniach uczniowskich 41

II. Projekt: lektura szkolna

Barbara Groniek

Cierpienia młodego Wertera – opowieść o powrocie 53

Teodozja Świdarska

Zrozumieć Wertera 64

III. Na poczet kolejnej reformy

Stanisław Bortnowski

Propozycja kryteriów ocen pracy maturalnej
z języka polskiego 74

Wiesław Przybyła

Werter zabił się za jeden punkt, maturzysta
potrzebuje ich znacznie więcej 89

VI. Tematy, kierunki, inspiracje, opinie

Paweł Siechowicz

O temperowaniu *koncepcji człowieka w ogóle* 101

„Język Polski w Liceum”

(rocznik 2006/2007) – Spis treści 105