

Spis treści

OD REDAKCJI

Zuzanna Zbróg, Ewa Żmijewska

Wstęp 5

TEORETYCZNE PODSTAWY EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Adrian Biela

Marzenia młodych migrantów – na przykładzie narracji uczniów
klas trzecich szkoły podstawowej 9

Iryna Yaremus

Wyzwania adaptacji dzieci-uchodźców z Ukrainy w polskich
przedszkolach i szkołach podstawowych 27

Ewa Żmijewska

Asystent międzykulturowy podmiotem edukacji kreowanej
w środowisku zróżnicowanym kulturowo 47

DOŚWIADCZENIA I PROJEKTY

*Marta Kołodziej, Joanna Dybała, Agnieszka Czekajło,
Aleksandra Zagrodna, Barbara Muszyńska*

Tworzenie przestrzeni na różnorodność w kształceniu
językowym dzieci w młodszym wieku szkolnym w celu
wspierania integracji szkolnej 57

Anna Hesse-Gawęda, Wioletta Burdek

Specyfika przywództwa edukacyjnego – organizowanie procesu
edukacyjnego w szkole podstawowej dla dzieci pochodzenia
ukraińskiego z doświadczeniem traumy wojennej
(studium przypadku) 81

Katarzyna Pajewska

Oddziały przygotowawcze jako szansa na przyjazną adaptację
i edukację uczniów cudzoziemskich 101

SCENA SZKOLNA

Anna Młynarczuk-Sokołowska

Metoda międzykulturowego portfolio. Ku aktywnemu
nauczaniu-uczeniu się języka polskiego jako obcego 117

*Urszula Majcher-Legawiec**Śladami słów i kultur – spacerownik miejski.*

Narzędzie pomocne w realizacji procesu integracji w edukacji
wczesnoszkolnej 131

Katarzyna Pajewska

Propozycje zabaw edukacyjnych dla uczniów cudzoziemskich
i nie tylko 139

BIBLIOGRAFIA I RECENZJA

Monika Połeć

Bibliografia tematyczna 153

Natalia Kumór

Recenzja książki Anny Młynarczuk-Sokołowskiej
pt. *Codziennosc polskiej szkoły z perspektywy dzieci i młodzieży
ze środowiska przymusowych migrantów* 157