

Spis treści

SŁOWO OD REDAKCJI

Izabela Kozłowska

Dlaczego nie działa? Żyrafa pomocą dla polskiej szkoły 5

MIĘDZY TEORIĄ A PRAKTYKĄ

Kinga Kozłowska

Dlaczego „język polski” powinien być „reggio”?
Wpływ metody Reggio Emilia na rozwój psychiczny uczniów
oraz praktyczne sposoby jej realizacji 25

Natalia Grabska

Indywidualizacja na lekcjach języka polskiego.
Rozwój poznawczy, moralny i emocjonalny uczniów
w kontekście kształcenia kompetencji polonistycznych 43

Patrycja Raźniewska

Psychiczno-społeczne potrzeby uczniów a ich funkcjonowanie
w przestrzeni szkoły 55

Julia Apolinarska

Wsparcie rodziców oraz nauczycieli w pielęgnowaniu pasji
u dzieci i młodzieży 75

Daria A. Mastalerz-Cwudzińska

Budowanie współpracy nauczyciela z rodziną
we współczesnym świecie 95

NARZĘDZIA TIK

Ewa Palka

Zagadnienia psychologiczne w szkole a narzędzia TIK.
Bajka terapeutyczna w nauczaniu zdalnym 119

Ewa Palka

Quizy psychologiczne na lekcjach zdalnych, czyli jak nowoczesne
technologie wspierają rozwój emocjonalny uczniów 143