

Drogi Nauczycielu, Terapeuto, Rodzicu,

ćwiczenia grafomotoryczne zawarte w tym zeszycie są przeznaczone dla uczniów ze starszych klas szkoły podstawowej, chociaż z powodzeniem mogą je wykonywać również ich młodszy koledzy.

Jak się zapewne zorientowałeś, wiele z nich ma charakter o wiele bardziej złożony niż propozycje zadań uwzględnionych w *Ćwiczeniach grafomotorycznych dla klas I–III*. Ma to związek z zaangażowaniem w umiejętność pisania wielu procesów poznawczych, takich jak: spostrzeganie, koncentracja, funkcje wykonawcze – planowanie działań, pamięć wzrokowa, integracja procesów wzrokowo-motorycznych.

W klasie IV szkoły podstawowej u młodego człowieka tok pisania powinien już być zautomatyzowany, a pismo – czytelne. Należy też pamiętać, że prawidłowy rozwój umiejętności manualnych (z zakresu motoryki ręki) jest powiązany z przyrostem umiejętności językowych i artykulacyjnych, zachodzi w ścisłej korelacji ze złożonymi procesami poznawczymi. Dużą rolę w przebiegu tego cyklu odgrywa stymulacja środowiskowa, dlatego tak ważne są działania terapeutyczne nauczyciela, który pracując z uczniem wykazującym objawy dysgraficzne, jest w stanie poprawić jego jakość pisma, a tym samym proces uczenia się. Nie wolno zapominać, że na tym etapie edukacji (klasy IV–VIII szkoły podstawowej) uczniowie sporządzają prace pisemne oraz notatki z zakresu wielu przedmiotów szkolnych. Na ocenę efektu końcowego wpływa nie tylko ich wartość merytoryczna, ale również rzutuje na nią staranność wykonania pracy, przede wszystkim estetyka zapisu. W zadaniach wymagających czynności pisania czy przepisywania osoby z zaburzeniami grafomotorycznymi mają ograniczone szanse na uzyskanie satysfakcjonujących efektów. Dlatego też warunkiem podniesienia poziomu sprawności grafomotorycznej jest regularne wykonywanie ćwiczeń manualnych oraz grafomotorycznych, czego skutkiem będzie szybsze tempo pracy na lekcjach i bardziej czytelny zapis.

Zapraszamy więc do świata manualnej aktywności. Życzymy wytrwałości w podjętych działaniach!

*Ewa Boksa, Zuzanna Zbróg*